



Inhaltsverzeichnis

Vorwort	6
Konzeption	7
Wie anfangen? Die Eingangsdiagnostik	11
Wie funktioniert das Grammatiktraining?	11
Mündlich oder schriftlich üben?.....	11
Zum Umgang mit den Übungsblättern.....	11
Auto-Übungen	12
Die Hausaufgaben.....	12
Zum Umgang mit Fehlern.....	13
Der Spickzettel als Einstiegshilfe.....	13
Training in der Gruppe.....	14
Die Regeln und ihre Ausnahmen.....	15
Die englische Rechtschreibung und die Lauttreue: aus Sicht eines LRS-Betroffenen	15
Erster Teil: Die Basis-Grammatik	19
1 Die persönlichen Fürwörter (Pronomen, Pronouns)	19
1.a) Die persönlichen Fürwörter im Deutschen.....	19
1.b) Persönliche Fürwörter im Englischen (Personal Pronouns).....	20
1.c) Was passt: „sie“ oder „sie“?.....	21
1.d) „you“ oder „you“ ?.....	22
2 Namenwörter und „he/she/it, das -s muss mit“	26
2.a) Erläuterung zur „he/she/it, das -s muss mit“-Regel.....	26
2.b) Die Großschreibung.....	27
3 Das Hilfsverb „be“	31
3.a) Die Langformen.....	31
3.b) Namenwörter (Nouns) und be (am/are/is).....	41
3.c) Kurzformen von be (am, are, is).....	43
3.d) Verneinung von be (am, are, is) – Langform.....	53
3.e) Verneinung von be (am, are, is) – Kurzform	55
3.f) Frageform von be.....	67
3.g) Verneinte Frageform von be.....	77
4 Die Vollverben und die „he/she/it, das -s muss mit“-Regel	87
4.a) Die Formen der Einfachen Gegenwart (Simple Present).....	87
4.b) Übungen zu „he, she, it, das -s muss mit“.....	95

5 Die Hilfsverben be, have und do: Erläuterung.....	109
6 have (got) – haben.....	111
6.a) Die Formen von have got.....	112
6.b) Die Frageform von have got.....	119
6.c) Kurzform von have (got).....	125
6.d) Die Verneinung von have got mit Langform und Kurzform.....	133
7 Übersicht der modalen Hilfsverben (Modal Verbs).....	157
8 Gemischte Übungen mit den Hilfsverben.....	158
9 Die Verlaufsform der Gegenwart (Present Continuous).....	166
9.a) Rechtschreibung der -ing-Form.....	167
9.b) Bilden der Verlaufsform.....	177
9.c) Die Einfache Gegenwart und die Verlaufsform im Vergleich (Zwei tabellarische Übersichten)	201
10 Das Hilfsverb do.....	205
10.a) Die Formen von do.....	205
10.b) Die Verneinung von do und die Kurzform.....	209
10.c) Die Verneinung von Vollverben mit don't/doesn't.....	215
10.d) Die Frageform von do.....	233
11 Kurzantworten (Short Answers) und Bestätigungsfragen (Question Tags).....	253
12 Alle Fürwörter in der Übersicht (Pronouns).....	259
13 Zum Verwechseln ähnlich: Weitere Endungen auf „-s“.....	290
13.a) Die Mehrzahl von Nomenwörtern (Nouns).....	290
13.b) s-Genitive oder of-Phrase.....	305
13.c) Bilden des Genitiv-s (s-Genitive).....	307
14 Unregelmäßige Verben (Irregular Verbs).....	321
14.a) Tabelle nach Lautgruppen.....	321
14.b) Übungen mit regelmäßigen und unregelmäßigen Verben.....	329
Zweiter Teil: Die weiterführende Grammatik.....	345
15 Einfache Vergangenheit (Simple Past).....	345
15.a) was/were	345
15.b) wasn't/weren't	351
15.c) Vollverben in der Einfachen Vergangenheit.....	355
15.d) Verneinung mit didn't.....	367
15.e) Einfache Vergangenheit mit den Unregelmäßigen Verben.....	379
16 Vorgegenwart/Perfekt (Present Perfect).....	396



16.a) Übungen.....	398
16.b) Im Vergleich: Past Simple und Present Perfect.....	413
17 Signalwörter im Überblick: Zeitformen erkennen und anwenden.....	414
18 Zukünftiges mit Will-Future oder Going-To-Future.....	416
18.a) Die Zukunft mit Will-Future.....	416
18.b) Konkrete Pläne mit dem Going-To-Future	425
18.c) Vergleich Will-Futur und Going-To-Future.....	435
19 Adjektive (Adjectives).....	440
19.a) Die Verwendung eines Adjektivs.....	440
19.b) Steigerung der Adjektive (Eigenschaftswörter).....	440
19.c) Die germanische Steigerung.....	441
19.d) Die romanische Steigerung.....	445
19.e) Ausnahmen von der Regel.....	447
19.f) Näheres zum Spezialfall mit be.....	463
20 Adverbien (Umstandswörter, Adverbs).....	472
20.a) Die Verwendung des Adverbs	473
20.b) Adjektive und Adverbien: Vergleich	475
20.c) Das Adverb vom Adjektiv ableiten mit „-ly“	477
20.d) Adverb - Das Ursprüngliche.....	483
20.e) Die Steigerung des Adverbs.....	485
20.f) Ursprüngliche Adverbien mit zwei Formen.....	487
20.g) Stellung der Häufigkeits- und Zeitadverbien im Satz.....	488
Grammatik Bonus-Material ab 7. Klasse aufwärts.....	503
21 Die Verneinung von Voll- und Hilfsverben: Übersicht.....	504
22 Die If-Sätze (If-Clauses, Conditional Sentences)	505
22.a) Typ 1-Bedingungssätze	507
22.b) Typ 2-Bedingungssätze.....	520
22.c) Drei Übungen zum Sonderfall mit Typ 2 If-Sätzen: If I were you... ..	537
22.d) Typ 3-Bedingungssätze.....	547
22.e) Typ 1, 2 und 3-Bedingungssätze - Mix.....	575
23 Das Passiv (Passive).....	601
23.a) Erläuterungen zum Passiv	601
23.b) Die Passivformen.....	603
Dritter Teil: Das Vokabeltraining.....	622
24 Verschiedene Lernmethoden für Vokabeln.....	622
Mit selbstgeschriebenen Karteikarten lernen.....	622

Mit selbstgeschriebenen Karteikarten ausschließlich wichtige oder schwere Wörter lernen.....	622
Die Alternative zu Karteikarten: Vokabeln aus dem Schulbuch lernen.....	623
Mit fertigen Grundwortschatz-Vokabeln effizient wiederholen.....	623
25 Wie kommen die Vokabeln in den Kopf hinein?.....	623
25.a) Die mündliche Phase.....	623
25.b) Die schriftliche Phase.....	625
25.c) Hinweis zur Hausaufgabe „Die neuen Vokabeln einmal abschreiben.“.....	625
25.d) Wie oft und wie lange lernen? Den eigenen Lernrhythmus finden.....	626
25.e) Noch mehr Kniffe.....	626
25.f) Einen persönlichen Bezug zur Sprache finden.....	627
25.g) Idiome.....	627
Vierter Teil: Die Rechtschreibung.....	628
26 Die häufigsten Wörter der englischen Sprache.....	628
Die 100 häufigsten Wörter der englischen Sprache.....	628
Die wichtigsten englischen Wörter nach Günther Nieberle.....	628
27 Die englischen Spezial-Laute mit Lauttabellen üben.....	629
28 Sprachverwandtschaften.....	630
29 Knifflige Wörter, ab Klasse 7.....	631
29.a) Homophone: there, their oder they're.....	631
29.b) Homophone: your oder you're.....	637
29.c) Homophone: it's oder its.....	639
29.d) Some oder any	641
Anhang.....	653
i. Das Pyramidenspiel (Lernpatience) zum Auswendiglernen von Karteikarten.....	654
ii. Irreguläre Verben: Tabellen mit Lautgruppen bis Klasse 10.....	656
iii. Arbeitsblattvorlage als Alternative zum Karteikartentraining	664
iv. Spaltentraining für Schreibübungen.....	666
be.....	667
have got.....	669
Modale Hilfsverben.....	671
be, have got, can, would	672
Fragewörter.....	672
Present Continuous.....	673
Umschreibung mit do (Simple Present).....	674
Fragesätze mit do/does.....	675
Simple past.....	676
Present Perfect.....	678
Possessive Pronouns.....	679



This / these, that / those.....	680
Prepositions - auf, in, unter, hinter	681
in (hinein), zu (hin).....	682
Simple past.....	683
Past Progressive.....	684
v.Eigene Übungen erstellen.....	685
vi.Weiterführende Adressen.....	686
vii.Literaturverzeichnis.....	686
Einführende Literatur.....	686
Übungsmaterialien.....	687
Diagnose.....	688
Literatur aus dem englischsprachigen Raum.....	688
Sprachenlernen allgemein.....	688