



## Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>6</b>
<b>Konzeption</b> .....	<b>7</b>
<b>Wie anfangen? Die Eingangsdiagnostik</b> .....	<b>11</b>
<b>Wie funktioniert das Grammatiktraining?</b> .....	<b>11</b>
Mündlich oder schriftlich üben?.....	11
Zum Umgang mit den Übungsblättern.....	11
Auto-Übungen .....	12
Die Hausaufgaben.....	12
Zum Umgang mit Fehlern.....	13
Der Spickzettel als Einstiegshilfe.....	13
Training in der Gruppe.....	14
Die Regeln und ihre Ausnahmen.....	15
<b>Die englische Rechtschreibung und die Lauttreue: aus Sicht eines LRS-Betroffenen</b> ....	<b>15</b>
<b>Erster Teil: Die Basis-Grammatik</b> .....	<b>19</b>
<b>1 Die persönlichen Fürwörter (Pronomen, Pronouns)</b> .....	<b>19</b>
1.a) Die persönlichen Fürwörter im Deutschen.....	19
1.b) Persönliche Fürwörter im Englischen (Personal Pronouns).....	20
1.c) Was passt: „sie“ oder „sie“?.....	21
1.d) „you“ oder „you“ ?.....	22
<b>2 Namenwörter und „he/she/it, das -s muss mit“</b> .....	<b>26</b>
2.a) Erläuterung zur „he/she/it, das -s muss mit“-Regel.....	26
2.b) Die Großschreibung.....	27
<b>3 Das Hilfsverb „be“</b> .....	<b>31</b>
3.a) Die Langformen.....	31
3.b) Namenwörter (Nouns) und be (am/are/is).....	41
3.c) Kurzformen von be (am, are, is).....	43
3.d) Verneinung von be (am, are, is) – Langform.....	53
3.e) Verneinung von be (am, are, is) – Kurzform .....	55
3.f) Frageform von be.....	67
3.g) Verneinte Frageform von be.....	77
<b>4 Die Vollverben und die „he/she/it, das -s muss mit“-Regel</b> .....	<b>87</b>
4.a) Die Formen der Einfachen Gegenwart (Simple Present).....	87
4.b) Übungen zu „he, she, it, das -s muss mit“.....	95

<b>5 Die Hilfsverben be, have und do: Erläuterung.....</b>	<b>109</b>
<b>6 have (got) – haben.....</b>	<b>111</b>
6.a) Die Formen von have got.....	112
6.b) Die Frageform von have got.....	119
6.c) Kurzform von have (got).....	125
6.d) Die Verneinung von have got mit Langform und Kurzform.....	133
<b>7 Übersicht der modalen Hilfsverben (Modal Verbs).....</b>	<b>157</b>
<b>8 Gemischte Übungen mit den Hilfsverben.....</b>	<b>158</b>
<b>9 Die Verlaufsform der Gegenwart (Present Continuous).....</b>	<b>166</b>
9.a) Rechtschreibung der -ing-Form.....	167
9.b) Bilden der Verlaufsform.....	177
9.c) Die Einfache Gegenwart und die Verlaufsform im Vergleich (Zwei tabellarische Übersichten) .....	201
<b>10 Das Hilfsverb do.....</b>	<b>205</b>
10.a) Die Formen von do.....	205
10.b) Die Verneinung von do und die Kurzform.....	209
10.c) Die Verneinung von Vollverben mit don't/doesn't.....	215
10.d) Die Frageform von do.....	233
<b>11 Kurzantworten (Short Answers) und Bestätigungsfragen (Question Tags).....</b>	<b>253</b>
<b>12 Alle Fürwörter in der Übersicht (Pronouns).....</b>	<b>259</b>
<b>13 Zum Verwechseln ähnlich: Weitere Endungen auf „-s“.....</b>	<b>290</b>
13.a) Die Mehrzahl von Nomenwörtern (Nouns).....	290
13.b) s-Genitive oder of-Phrase.....	305
13.c) Bilden des Genitiv-s (s-Genitive).....	307
<b>14 Unregelmäßige Verben (Irregular Verbs).....</b>	<b>321</b>
14.a) Tabelle nach Lautgruppen.....	321
14.b) Übungen mit regelmäßigen und unregelmäßigen Verben.....	329
<b>Zweiter Teil: Die weiterführende Grammatik.....</b>	<b>345</b>
<b>15 Einfache Vergangenheit (Simple Past).....</b>	<b>345</b>
15.a) was/were .....	345
15.b) wasn't/weren't .....	351
15.c) Vollverben in der Einfachen Vergangenheit.....	355
15.d) Verneinung mit didn't.....	367
15.e) Einfache Vergangenheit mit den Unregelmäßigen Verben.....	379
<b>16 Vorgegenwart/Perfekt (Present Perfect).....</b>	<b>396</b>



16.a) Übungen.....	398
16.b) Im Vergleich: Past Simple und Present Perfect.....	413
<b>17 Signalwörter im Überblick: Zeitformen erkennen und anwenden.....</b>	<b>414</b>
<b>18 Zukünftiges mit Will-Future oder Going-To-Future.....</b>	<b>416</b>
18.a) Die Zukunft mit Will-Future.....	416
18.b) Konkrete Pläne mit dem Going-To-Future .....	425
18.c) Vergleich Will-Futur und Going-To-Future.....	435
<b>19 Adjektive (Adjectives).....</b>	<b>440</b>
19.a) Die Verwendung eines Adjektivs.....	440
19.b) Steigerung der Adjektive (Eigenschaftswörter).....	440
19.c) Die germanische Steigerung.....	441
19.d) Die romanische Steigerung.....	445
19.e) Ausnahmen von der Regel.....	447
19.f) Näheres zum Spezialfall mit be.....	463
<b>20 Adverbien (Umstandswörter, Adverbs).....</b>	<b>472</b>
20.a) Die Verwendung des Adverbs .....	473
20.b) Adjektive und Adverbien: Vergleich .....	475
20.c) Das Adverb vom Adjektiv ableiten mit „-ly“ .....	477
20.d) Adverb - Das Ursprüngliche.....	483
20.e) Die Steigerung des Adverbs.....	485
20.f) Ursprüngliche Adverbien mit zwei Formen.....	487
20.g) Stellung der Häufigkeits- und Zeitadverbien im Satz.....	488
<b>Grammatik Bonus-Material ab 7. Klasse aufwärts.....</b>	<b>503</b>
<b>21 Die Verneinung von Voll- und Hilfsverben: Übersicht.....</b>	<b>504</b>
<b>22 Die If-Sätze (If-Clauses, Conditional Sentences) .....</b>	<b>505</b>
22.a) Typ 1-Bedingungssätze .....	507
22.b) Typ 2-Bedingungssätze.....	520
22.c) Drei Übungen zum Sonderfall mit Typ 2 If-Sätzen: If I were you... ..	537
22.d) Typ 3-Bedingungssätze.....	547
22.e) Typ 1, 2 und 3-Bedingungssätze - Mix.....	575
<b>23 Das Passiv (Passive).....</b>	<b>601</b>
23.a) Erläuterungen zum Passiv .....	601
23.b) Die Passivformen.....	603
<b>Dritter Teil: Das Vokabeltraining.....</b>	<b>622</b>
<b>24 Verschiedene Lernmethoden für Vokabeln.....</b>	<b>622</b>
Mit selbstgeschriebenen Karteikarten lernen.....	622

Mit selbstgeschriebenen Karteikarten ausschließlich wichtige oder schwere Wörter lernen.....	622
Die Alternative zu Karteikarten: Vokabeln aus dem Schulbuch lernen.....	623
Mit fertigen Grundwortschatz-Vokabeln effizient wiederholen.....	623
<b>25 Wie kommen die Vokabeln in den Kopf hinein?.....</b>	<b>623</b>
25.a) Die mündliche Phase.....	623
25.b) Die schriftliche Phase.....	625
25.c) Hinweis zur Hausaufgabe „Die neuen Vokabeln einmal abschreiben.“.....	625
25.d) Wie oft und wie lange lernen? Den eigenen Lernrhythmus finden.....	626
25.e) Noch mehr Kniffe.....	626
25.f) Einen persönlichen Bezug zur Sprache finden.....	627
25.g) Idiome.....	627
<b>Vierter Teil: Die Rechtschreibung.....</b>	<b>628</b>
<b>26 Die häufigsten Wörter der englischen Sprache.....</b>	<b>628</b>
Die 100 häufigsten Wörter der englischen Sprache.....	628
Die wichtigsten englischen Wörter nach Günther Nieberle.....	628
<b>27 Die englischen Spezial-Laute mit Lauttabellen üben.....</b>	<b>629</b>
<b>28 Sprachverwandtschaften.....</b>	<b>630</b>
<b>29 Knifflige Wörter, ab Klasse 7.....</b>	<b>631</b>
29.a) Homophone: there, their oder they're.....	631
29.b) Homophone: your oder you're.....	637
29.c) Homophone: it's oder its.....	639
29.d) Some oder any .....	641
<b>Anhang.....</b>	<b>653</b>
i. Das Pyramidenspiel (Lernpatience) zum Auswendiglernen von Karteikarten.....	654
ii. Irreguläre Verben: Tabellen mit Lautgruppen bis Klasse 10.....	656
iii. Arbeitsblattvorlage als Alternative zum Karteikartentraining .....	664
iv. Spaltentraining für Schreibübungen.....	666
be.....	667
have got.....	669
Modale Hilfsverben.....	671
be, have got, can, would ... ..	672
Fragewörter.....	672
Present Continuous.....	673
Umschreibung mit do (Simple Present).....	674
Fragesätze mit do/does.....	675
Simple past.....	676
Present Perfect.....	678
Possessive Pronouns.....	679



This / these, that / those.....	680
Prepositions - auf, in, unter, hinter .....	681
in (hinein), zu (hin).....	682
Simple past.....	683
Past Progressive.....	684
v.Eigene Übungen erstellen.....	685
vi.Weiterführende Adressen.....	686
vii.Literaturverzeichnis.....	686
Einführende Literatur.....	686
Übungsmaterialien.....	687
Diagnose.....	688
Literatur aus dem englischsprachigen Raum.....	688
Sprachenlernen allgemein.....	688